

Contrôle de formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET PARTICULIERS

1.1 Notions élémentaires en mathématiques et sciences naturelles

1.1.1	Objectif particulier Mathématiques et calcul professionnel	1
1.1.2	Objectif particulier Bases scientifiques	2
1.1.3	Objectif particulier Ecologie, écologie et biologie dans le domaine de la construction	3

1.2 Planification

1.2.1	Objectif particulier Construction	4
1.2.2	Objectif particulier Matériaux de construction	5
1.2.3	Objectif particulier Culture de la construction	6
1.2.7	Objectif particulier Relevé et mensuration topographique	7
1.2.8	Objectif particulier Normes; droit de la construction, de la planification et de l'environnement	8
1.2.9	Objectif particulier Sécurité au travail, protection de la santé	9
1.2.10	Objectif particulier Administration générale, gestion d'ouvrage	10
1.2.11	Objectif particulier Informatique	11

1.3 Visualisation

1.3.1	Objectif particulier Dessin de plans	12
1.3.2	Objectif particulier Lecture de plans	13
1.3.3	Objectif particulier Dessins à main levée, esquisses techniques et croquis	14
1.3.4	Objectif particulier Dessins en perspective et en projection	15
1.3.5	Objectif particulier Création et composition	16
1.3.6	Objectif particulier Maquette	17
1.3.7	Objectif particulier Dessin assisté par ordinateur (DAO)	18
1.3.8	Objectif particulier Présentation et documentation	19

1.4 Unités d'approfondissement

1.4.1	Objectif particulier Construction	20
1.4.2	Objectif particulier Réalisation (direction des travaux / projet d'exécution)	21
1.4.3	Objectif particulier Composition (et création)	22

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.1 Notions élémentaires en mathématiques et sciences naturelles

1.1.1 Objectif particulier **Mathématiques et calcul professionnel**

Les apprentis ont conscience de l'importance de l'exactitude des calculs. Ils appliquent de manière autonome et ciblée les règles de l'algèbre, de la planimétrie, de la trigonométrie, de la stéréométrie et du calcul et évaluent la plausibilité des résultats.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.1.1.1	Je résous à l'aide des quatre opérations de base des calculs dans mon secteur d'activité. (C3)	
1.1.1.3	J'applique les notions et valeurs géométriques de base telles que ligne, angle, cercle, triangle et transversale triangulaire. (C3)	
1.1.1.5	Je sais me servir d'une calculatrice scientifique pour des fonctions spécifiques à la profession. (C3)	
1.1.1.6	Je calcule des surfaces simples et composées. (C3)	
1.1.1.7	Je calcule les surfaces, volumes et masses pour des problèmes typiques à la profession. (C3)	
1.1.1.8	Je calcule des inclinaisons et différences de hauteur. (C3)	
1.1.1.9	J'effectue des calculs appliqués de pourcentages, intérêts, coûts et proportions. (C3)	
1.1.1.10	Je résous des problèmes professionnels à l'aide de théorèmes géométriques. (C3)	
1.1.1.11	J'applique les fonctions trigonométriques à la pratique. (C3)	
1.1.1.16	Je résous des problèmes pratiques pour la construction et la soumission. (C3)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.1.2 Objectif particulier **Bases scientifiques**

Les apprentis ont conscience de l'importance des bases scientifiques pour résoudre des problèmes de construction. Ils sont par conséquent prêts à apprendre les principales bases et règles scientifiques relatives à la profession et à les appliquer à bon escient.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paragraphe

1.1.2.1	J'applique des grandeurs de base et leurs unités selon le système SI. (C3)	
1.1.2.4	J'explique les principes de base de la thermodynamique et j'évalue des constructions par rapport à la transmission de chaleur et à la dilatation thermique. (C6)	
1.1.2.5	J'applique les principes de base de l'humidité. (C3)	
1.1.2.16	J'évalue des constructions en termes de protection contre l'humidité. (C4)	
1.1.2.20	Je détermine pour des cas simples des sections de matériaux à l'aide de méthodes d'approximation. (C3)	
1.1.2.22	J'évalue la plausibilité des résultats des calculs de transmission de la chaleur et de la dilatation thermique. (C6)	
1.1.2.23	Je résous des détails constructifs correctement du point de vue acoustique. (C5)	
1.1.2.24	Je conçois et j'analyse des constructions par rapport aux bases de la physique du bâtiment. (C5)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.1.3 Objectif particulier **Ecologie, écologie et biologie dans le domaine de la construction**

Les apprentis ont conscience de l'importance d'écosystèmes intacts et reconnaissent les influences d'objets de construction sur l'environnement. Lors de l'élaboration de projets de solutions pour des constructions, ils intègrent les principaux aspects de l'écologie.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.1.3.7	J'applique mes connaissances en écologie et en écologie et biologie dans le domaine de la construction. (C3)	
---------	--	--

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.2 Planification

1.2.1 Objectif particulier **Construction**

Les apprentis ont conscience de l'importance des rapports et processus techniques dans la construction et la planification et appliquent les principes constructifs des éléments et systèmes de construction usuels de façon autonome.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraghe

1.2.1.3	J'explique des processus de construction dans leurs grandes lignes et je prends les interdépendances et relations en compte pour l'exécution. (C3)	
1.2.1.6	J'analyse mes propres esquisses de solutions constructives par rapport au respect des règles de la technique de la construction. (C4)	
1.2.1.12	J'applique les bases des installations domotiques. (C3)	
1.2.1.14	J'explique les objectifs des travaux paysagers et d'entretien de jardins. (C3)	
1.2.1.16	Je me procure de la littérature spécialisée et je m'en sers lors de la planification de constructions en fonction des projets. (C3)	
1.2.1.17	Je reconnais les principes de planification et d'exécution dans le cadre de visites de chantiers et je sais les expliquer. (C4)	
1.2.1.18	Je sais reconnaître des défauts de construction et les éviter en dessinant des plans d'exécution et de détail conformes aux règles de l'art. (C3)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....

.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....

.....

.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.2.2 Objectif particulier **Matériaux de construction**

Les apprentis connaissent les propriétés et applications des matériaux de construction les plus courants. Ils vérifient leur mise en œuvre en fonction des processus physiques et chimiques qui peuvent se produire.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.2.2.2	Je vérifie la mise en œuvre de matériaux en termes d'écologie, de biologie et d'économie de la construction lors de transformations et rénovations. (C4)	
1.2.2.3	Je veille au respect des règles de l'art et au rapport ressources-efficacité pour la mise en œuvre de matériaux de construction. Pour ce faire, je respecte les lois de la chimie et de la physique. (C3)	
1.2.2.4	J'évalue des matériaux de construction par rapport à leur compatibilité. (C4)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.2.3 Objectif particulier **Culture de la construction**

Les apprentis ont conscience des influences et effets de planifications et de constructions sur l'environnement social et culturel. Ils démontrent le développement historique de l'environnement bâti et s'en servent pour leur travail.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.2.3.2	Je saisis et je documente les aspects sociaux et culturels de mon travail. Je les consigne dans le dossier de formation. (C5)	
1.2.3.3	Je distingue les principaux styles d'architecture. (C4)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.2.7 Objectif particulier **Relevé et mensuration topographique**

Les apprentis sont conscients de l'objectif et des processus des mensurations et des relevés, effectuent entièrement ou en partie des travaux spécifiques à la profession de manière autonome et les représentent de façon compréhensible pour des tiers.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraghe

1.2.7.1	Pour effectuer des relevés, j'utilise les systèmes et les instruments de mensuration ainsi que les auxiliaires selon les règles de l'art. (C3)	
1.2.7.4	Je réalise des relevés simples. (C3)	
1.2.7.6	Je recense des situations et éléments spatiaux ainsi que des détails d'une construction dans des schémas cotés afin de les exploiter ultérieurement. (C3)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.2.8 **Objectif particulier Normes; droit de la construction, de la planification et de l'environnement**

Les apprentis sont conscients de l'importance des normes spécifiques à la profession, des règlements et d'autres documents relevant du droit de la planification et sont capables de se les procurer de manière autonome et de les utiliser correctement.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.2.8.1	Dans mon domaine de travail, j'applique correctement les normes, recommandations, règlements et bases légales de la construction. (C3)	
---------	--	--

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.2.9 Objectif particulier **Sécurité au travail, protection de la santé**

Les apprentis reconnaissent l'importance et les objectifs de la sécurité au travail et de la protection de la santé. Ils appliquent les mesures de sécurité appropriées à des fins de se protéger eux-mêmes et les tiers lors de l'accomplissement d'activités.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.2.9.1	Je mets les normes et la législation en matière de protection de la santé en pratique dans mon domaine d'activité. (C3)	
1.2.9.2	Je mets les normes et la législation en matière de sécurité au travail en pratique dans mon domaine d'activité. (C3)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....

.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....

.....

.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.2.10 Objectif particulier **Administration générale, gestion d'ouvrage**

Les apprentis ont conscience de l'importance d'une administration appropriée à la profession et compréhensible au bureau et sur le chantier. Ils sont capables d'effectuer consciencieusement les tâches administratives liées au déroulement du chantier.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.2.10.4	Je gère la correspondance courante en respectant les règles qui s'y appliquent. (C3)	
1.2.10.5	Je participe à des discussions et j'établis des procès-verbaux des décisions prises. (C4)	
1.2.10.6	Je contrôle des offres et j'établis des comparaisons simples d'offres. (C4)	
1.2.10.7	J'élabore des relevés simples et les métrés correspondants pour servir de base à des soumissions. (C4)	
1.2.10.8	J'élabore des échéanciers simples de construction sur la base des consignes reçues. (C4)	
1.2.10.9	J'établis des descriptions simples d'objets et de projets. (C4)	
1.2.10.11	Je contrôle les documents reçus et vérifie qu'ils sont conformes. (C4)	
1.2.10.12	Je procède à l'archivage de dossiers et données avec système et précision. (C3)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.2.11 Objectif particulier **Informatique**

Les apprentis reconnaissent l'importance des technologies d'information et de communication et acquièrent des connaissances informatiques générales et spécifiques à la profession. Ils les utilisent efficacement dans leur domaine d'activité.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.2.11.2	J'utilise les logiciels internes à l'entreprise dans les règles de l'art. (C3)	
1.2.11.3	Je crée des documents simples à l'aide de logiciels de traitement de texte et de traitement d'image, ainsi que de tableur. (C3)	
1.2.11.4	Je nomme et j'utilise les différents supports destinés à l'échange et l'acquisition de données et j'en nomme les risques. (C3)	
1.2.11.5	Je numérise, structure et intègre des données de tiers et poursuis leur élaboration. (C5)	
1.2.11.6	Je crée de façon autonome une structure de classement et l'explique à une tierce personne. (C5)	
1.2.11.7	Je nomme les risques des applications informatiques et je prends les mesures de protection nécessaires. (C4)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.3 Visualisation

1.3.1 Objectif particulier **Dessin de plans**

Les apprentis sont conscients de l'importance du dessin correct des plans. Ils sont capables d'appliquer correctement et de manière autonome des modes de représentation spécifiques à leur profession à plusieurs échelles et avec différentes techniques.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de la-
quelle l'objectif éva-
luateur a été tota-
lement atteint / pa-
raphe

1.3.1.1	J'utilise les matériels et appareils de dessin dans les règles de l'art et en fonction de la situation. (C3)	
1.3.1.2	J'applique les normes et recommandations pour l'établissement de plans. (C3)	
1.3.1.3	Je nomme les éléments de base de la structure d'un plan et j'applique la systématique des échelles de représentation à tous les niveaux du projet. (C3)	
1.3.1.4	J'établis des plans à différentes échelles et avec différentes techniques de présentation sur la base de croquis et de consignes. (C5)	
1.3.1.5	Je relève les écarts avec les règles en vigueur et les communique à mon supérieur. (C4)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.3.2 Objectif particulier **Lecture de plans**

Les apprentis sont conscients de l'importance d'une lecture attentive des plans. Ils sont capables de lire, d'interpréter correctement et de communiquer des plans propres à leur secteur d'activité en toute autonomie.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.3.2.2	Je lis des plans de la discipline concernée et j'en explique les contenus aux différentes phases. (C3)	
---------	--	--

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.3.3 Objectif particulier **Dessins à main levée, esquisses techniques et croquis**

Les apprentis ont conscience de l'importance de savoir dessiner à main levée, ainsi que de dessiner des esquisses techniques et des croquis comme instrument de travail quotidien. Ils développent et visualisent ainsi de manière adéquate et autonome des idées pour la construction, l'aménagement et la planification. L'observation intensive leur permet de développer eux-mêmes leurs capacités de représentation et d'abstraction.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.3.3.1	J'utilise différents outils de dessins et techniques de représentation pour le dessin à main levée. (C3)	
1.3.3.4	Je réalise des esquisses techniques pour développer la construction d'éléments d'ouvrages et d'aménagement. (C4)	
1.3.3.5	J'esquisse des éléments de construction, des bâtiments dans leur environnement et des intérieurs simples d'après la nature et à partir de plans. (C3)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.3.4 Objectif particulier **Dessins en perspective et en projection**

Les apprentis reconnaissent l'importance de perspectives et de projections dans leur profession. Ils sont capables d'appliquer les méthodes et types de représentation du dessin perspectif et projectif de manière conventionnelle et/ou avec des outils de DAO.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de la-
quelle l'objectif éva-
luateur a été tota-
lement atteint / pa-
raphe

1.3.4.1	J'utilise la perspective de manière ciblée. (C3)	
1.3.4.2	J'applique des perspectives parallèles. (C3)	
1.3.4.3	Je transpose des corps et des systèmes spatiaux dans une représentation plane et inversement. (C3)	
1.3.4.4	J'applique des constructions d'ombres simples. (C3)	
1.3.4.5	Je suis capable de recourir à la perspective comme moyen de communication créatif et formel. (C4)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.3.5 Objectif particulier **Création et composition**

Les apprentis ont conscience des possibilités en matière de création et de composition et en appliquent les moyens de manière adéquate et ciblée dans leur domaine d'activité.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.3.5.3	J'établis des concepts simples de matières et de couleurs et je les explique. (C3)	
---------	--	--

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.3.6 Objectif particulier **Maquette**

Les apprentis sont capables de réaliser des maquettes d'étude de manière autonome et dans les règles de l'art, sur la base de plans et d'esquisses, et ce à différentes échelles et en des matières variées.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.3.6.2	J'utilise les bons outils et des matières appropriées. (C3)	
1.3.6.3	Je réalise des maquettes d'étude à différentes échelles et en des matières variées. (C5)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.3.7 Objectif particulier **Dessin assisté par ordinateur (DAO)**

Les apprentis reconnaissent l'importance et les possibilités d'application du DAO et s'en servent dans les règles, en adéquation avec le secteur d'activité et de façon autonome.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.3.7.1	Je décris le sens et la composition d'un plan DAO et je suis capable d'organiser un dessin selon les structures imposées. (C3)	
1.3.7.2	Je réalise des dessins DAO en corrélation avec la situation et de manière ciblée. (C5)	
1.3.7.4	Je nomme les formats usuels dans la branche pour l'échange de données entre logiciels de dessin et les applique de manière adéquate. (C3)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.3.8 Objectif particulier **Présentation et documentation**

Les apprentis sont familiarisés avec les formes courantes de présentation et de documentation et les appliquent verbalement et par écrit dans une forme plaisante.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.3.8.1	J'applique des formes de présentation et de documentation simples. (C3)	
1.3.8.2	J'ai recours au traitement d'image, à l'animation et au DAO comme partie intégrante d'une présentation. (C3)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.4 Unités d’approfondissement

1.4.1 Objectif particulier **Construction**

Les apprentis sont motivés à acquérir des contenus supplémentaires en matière de construction et à se préparer à la formation professionnelle continue. Ils s’intéressent à l’application de nouveaux aspects de la création et d’idées novatrices ; ils approfondissent l’étude du patrimoine et de l’histoire culturelle, de l’urbanisme et de l’aménagement du territoire.

Année de formation
au cours de laquelle
l’objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

Principaux objectifs évaluateurs

1.4.1.1	J’applique des concepts de matières et de couleurs en fonction d’un objet et je les explique. (C3)	
1.4.1.2	Je documente et j’évalue mes processus de développement par le dessin. (C6)	
1.4.1.4	Je conçois et j’esquisse des constructions complexes et raffinées. (C5)	
1.4.1.5	J’analyse et je documente des défauts de construction à l’aide d’exemples pratiques typiques. (C4)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l’entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.4.2 Objectif particulier **Réalisation (direction des travaux / projet d'exécution)**

Les apprentis sont motivés à acquérir des contenus supplémentaires issus de la pratique en matière de réalisation et à se préparer à la formation professionnelle continue. Ils s'intéressent à l'application de nouveaux aspects de la création et d'idées novatrices, Ils approfondissent l'étude du patrimoine et de l'histoire culturelle, de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.4.2.2	J'effectue des inspections de chantier en collaboration avec la direction locale des travaux et je documente le travail dans le journal de chantier. (C3)	
1.4.2.3	Je nomme les instruments du plan des délais et élabore des échéanciers de travaux simples. (C3)	
1.4.2.4	J'élabore des soumissions simples et je décris les méthodes pour déterminer les coûts d'une construction. (C3)	
1.4.2.5	Je contrôle la concordance entre le projet et l'exécution. (C4)	
1.4.2.6	J'effectue des contrôles de chantier et des métrés sous la direction d'un professionnel. (C3)	
1.4.2.7	J'analyse et je documente des défauts de construction à l'aide d'exemples pratiques typiques. (C4)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....
.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....
.....
.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------

Contrôle de formation

Nom	Date	Semestre
-----	------	----------

1.4.3 Objectif particulier **Composition (et création)**

Les apprentis sont motivés à acquérir des contenus supplémentaires en matière de composition et création issus de la pratique et à se préparer à la formation professionnelle continue. Ils s'intéressent à l'application de nouveaux aspects de la création et d'idées novatrices, ils approfondissent l'étude du patrimoine de l'histoire culturelle, de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire.

Principaux objectifs évaluateurs

Année de formation
au cours de laquelle
l'objectif évaluateur
a été totalement
atteint / paraphe

1.4.3.3	J'applique des concepts de matières et de couleurs en fonction d'un objet et je les explique. (C3)	
1.4.3.5	J'applique des moyens de dessin et de présentation élargis (y compris réalisation de maquettes). (C3)	
1.4.3.6	J'établis la relation entre des grandeurs des espaces et des objets avec les mesures normalisées de l'être humain lors de la planification. (C3)	
1.4.3.7	J'analyse des aménagements relevant de l'histoire de la construction par rapport à leurs contextes constructifs et formels. (C4)	
1.4.3.8	J'analyse la composition à l'aide de mes modèles d'étude. (C4)	

Mission pour les objectifs évaluateurs

.....

.....

La mission est: Totalement remplie Suffisamment remplie Insuffisamment remplie

Reste à faire / Remarques :

.....

.....

.....

Date de l'entretien:	Instructeur/trice:
----------------------	--------------------